



# TRIBUNAL CALIFICADOR

## MINISTERIO DE EDUCACIÓN



### TEMARIO DE EDUCACIÓN ESPECIAL

#### 1. EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.

- Evaluación diagnóstica de los aprendizajes en estudiantes con necesidades educativas especiales.
- Metodología y técnicas de evaluación diagnóstica y seguimiento.

#### 2. CARACTERIZACIÓN DE DIFERENTES DISCAPACIDADES Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.

- Sintomatología
- Causas de las deficiencias en las necesidades educativas especiales.
- Determinación de las habilidades y destrezas en las diferentes discapacidades.

#### 3. METODOLOGÍAS PARA LA ATENCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

- Metodología para la intervención en las áreas cognitivas (discapacidad intelectual, superdotados, síndrome Down, parálisis cerebral, problemas de aprendizaje)
- Técnicas especiales para la atención de los problemas motriz, sensoriales, de lenguaje y de conductas.
- Estrategias para la intervención en procesos de lectoescritura.
- Adecuaciones curriculares.

#### 4. LEGISLACIÓN SOBRE DERECHOS Y ABORDAJE DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS EN EL CONTEXTO SALVADOREÑO.

- Ley de Equiparación de Oportunidades para las personas con discapacidad y su reglamento.
- Política de Educación Inclusiva.
- Evaluación al servicio del aprendizaje y del desarrollo.

## BIBLIOGRAFÍA

| N° | FUENTES BIBLIOGRÁFICAS  |
|----|---|
| 1  | Barrera, María Consuelo. (2004). Discapacidad e Inclusión Escolar. Edit. Procesos Gráficos  |
| 2  | Bautista Rafael, (1993). Necesidades Educativas Especiales. Editorial Aljibe. España.   |
| 3  | Gallardo Jáuregui, María Victoria y María Luisa Salvador López. 1994 Discapacidad Motórica. Aspectos psicoevolutivos y educativos. Edit. Aljibe   |
| 4  | García Prieto, Ángel. (2004). Niños y niñas con Parálisis Cerebral. Edit. Narcea. Madrid  |
| 5  | MINED. Evaluación al servicio del aprendizaje y del desarrollo.   |
| 6  | Ministerio de Educación Guatemala. (2009). Guía de Adecuaciones Curriculares. Guatemala.  |
| 7  | Aguilar, Guido. 1997 Problemas de pronunciación en el niño. Evaluación funcional y programas correctivos. Edit. Piedra Santa. Guatemala.  |
| 8  | Alessandri, María Laura.2007. Trastornos del lenguaje, Edit. Lexus.   |
| 9  | Aranda Rendruello Rosalia (1997), Editorial Especial, Editorial Prentice Hall, Madrid España,   |
| 10 | Arco Tirado José y Castillo Antonio. (2004). Necesidades Educativas Especiales. Edit. McGraHill. España.  |
| 11 | Asociación síndrome de Down de Madrid. 1995. El Síndrome Down. Hoy: Perspectivas para el futuro. Edit. Nueva Imprenta. Madrid España.   |
| 12 | Azcoaga, Juan E, Berta Derman y P. Angélica Iglesias. 1991. Alteraciones del aprendizaje escolar, diagnóstico, fisiopatología, tratamiento. Edit. Paidos.   |
| 13 | Barrera, María Consuelo. 2004. Discapacidad e inclusión escolar. Identificación, evaluación y estrategias educativas a integrar en una clase regular. Edit Procesos Gráficos. El Salvador.            |
| 14 | Bautista, Rafael. 1993. Necesidades Educativas Especiales. Edit. Aljibe S.L Mágala.   |
| 15 | Castanedo, Celedonio. 1999. Deficiencia Mental. Aspectos Teóricos y Tratamiento. Edit. CCS. Madrid. España.   |
| 16 | Consejo Nacional de Atención Integral a la persona con discapacidad. (2004). Ley de Equiparación de Oportunidades para las personas con discapacidad y su reglamento. Edit. Secretaria de la familia. |
| 17 | Costallat Molina, Dalila. 1977. Psicomotricidad I. La coordinación Visomotora e dinámica manual del niño infradotado. Edit. Losada Argentina.   |
| 18 | Cunninghan, Cliff .1990. El Síndrome de Down. Introducción para padres. Edit. Paidos México pág. 49   |
| 19 | Flores, Lilian y Pedro Berruecos Villalobos. 1991. El niño sordo de edad preescolar. Identificación, diagnóstico y tratamiento. Guía para padres, médicos y maestros. Edit. Trillas. México.          |
| 20 | Gallardo Jáuregui, María Victoria y María Luisa Salvador López. 1994 Discapacidad Motórica. Aspectos psicoevolutivos y educativos. Edit. Aljibe. Mágala.  |
| 21 | Gálvez Nessi, Raúl Eduardo. 2005 Atención a la Diversidad. Estrategias Metodológicas. Módulo 3 MINED  |
| 22 | García de Zelaya, Beatriz y Sylvia Arce Wanthand. 1996. Educación Especial. Edit. Piedra Santa. Guatemala.  |

|           |   |
|-----------|---|
| <b>23</b> | García García, Noemí 1997. Menores con discapacidad y necesidades educación especial Edit. Araru. Mexico.   |
| <b>24</b> | Gisbert Alós, José y otros autores.1985 Educación Especial. Edit. Cincel. España.   |
| <b>25</b> | Gómez Hernández, Mauricio y otros.2006. Problemas de Aprendizaje. Soluciones paso a paso. Una guía para conocer y ayudar al niño con problemas de aprendizaje. Tomo 1. Edit. Euroméxico. México.      |
| <b>26</b> | Lou Royo, María Ángeles y Natividad López Urquizar. 1998. Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial. Edit. Pirámide. Madrid.  |
| <b>27</b> | MINED. 1996. Módulo detección, evaluación y diagnóstico de discapacidades específicas de aprendizaje. Edit. Algerr.   |
| <b>28</b> | MINED. 1999. Fundamentos Curriculares de la Educación Especial.   |
| <b>29</b> | MINED. Atención a la diversidad. Estrategias metodológicas. Módulo 3.   |
| <b>30</b> | MINED. Orientaciones metodológicas para el proceso de enseñanza-aprendizaje.  |
| <b>31</b> | Moreno García, Inmaculada. 1995. Hiperactividad. Prevención, Evaluación y tratamiento en la infancia. Edit. Pirámides S.A Madrid.   |
| <b>32</b> | Narvarte, Mariana E. 2007. Lectoescritura. Aprendizaje Integral. Edit. Landeira. Argentina.   |
| <b>33</b> | Nieto A, Margarita. 1987 ¿Por qué hay niños que no aprenden? Dificultades de aprendizaje y su porqué. Edit. Científicas. México.  |
| <b>34</b> | Pérez, Isabel Paula. 2003. Educación Especial. Técnicas de Intervención. Edit. MC Graw Hill.  |
| <b>35</b> | Política de educación inclusiva. (2010).  |
| <b>36</b> | Reglamento de la Ley de Equiparación de Oportunidades para las personas con discapacidad. (2002) Consejo Nacional de Atención Integral a la persona con discapacidad. Edit. Secretaria de la familia. |
| <b>37</b> | Renduella, Rosalía E. Aranda. 2002. Educación Especial. Edit. Prentice Hall. España.  |
| <b>38</b> | Rodríguez de Osorio, Aminda y otros autores. 2005. Guía de procesos metodológicos para el nivel de Educación. Parvularia. MINED- Plan. Edit. Impresos San José. Costa Rica.                           |
| <b>39</b> | Sánchez Arnaíz, Pilar. 1994. Deficiencias Visuales y Psicomotricidad. Teoría y práctica. Edit. Guías-Once. España   |
| <b>40</b> | Schoning, Francés. 1990. Problemas de Aprendizaje. Edit. Trillas México.  |
| <b>41</b> | Thomas M. Shea y Anne Marie Bauer. 2000. Educación Especial. Un enfoque ecológico. Edit. Mcgraw Hill. México.   |